

---

# EDITORIAL

## **H**ARMONIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA ESPECIALIDADE DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA: A EXPERIÊNCIA DO HERMES PROJECT DA EUROPEAN RESPIRATORY SOCIETY

A formação de um profissional especialista em Fisioterapia Respiratória é extremamente heterogênea em escala mundial. O Brasil, por exemplo, é um dos poucos países do mundo a ter provas de título de especialista em Fisioterapia Respiratória e especialista em Fisioterapia em Terapia Intensiva, que são organizadas pela Associação Brasileira de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva (ASSOBRAFIR). Grande parte dos países não possui tal certificação oficialmente formalizada, inclusive países onde a profissão é regulamentada, desde há muito tempo, como na Europa. Isso restringe o conhecimento sobre o nível de conhecimento de um fisioterapeuta especializado na área respiratória, fazendo com que a especialidade se mantenha em um nível mais baixo do que o ideal. Portanto, seria de extrema utilidade, para fisioterapeutas, pacientes e outros profissionais e gestores da área da saúde, que um conjunto minimamente padronizado de habilidades avançadas, para um especialista em Fisioterapia Respiratória, seja organizado.

Com o objetivo de identificar qual conteúdo deve ser considerado essencial, em um programa de treinamento da especialidade ou em uma prova de certificação de Fisioterapia Respiratória, foi formado um grupo de trabalho da European Respiratory Society (ERS, ou Sociedade Respiratória Europeia), denominado Força - tarefa ERS-HERMES Fisioterapia Respiratória<sup>1</sup>. Nesse trabalho, houve a contribuição relevante de outros participantes importantes, como a European Respiratory Care Association (ERCA), a ASSOBRAFIR, outras entidades nacionais do mundo todo e experts, de reconhecimento internacional na área de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva. Após um sistemático e rigoroso processo, esse conteúdo essencial foi definido e

agrupado em dois módulos: um para fisioterapeutas envolvidos no tratamento de pacientes adultos e outro para os envolvidos no tratamento de pacientes pediátricos. Além disso, módulos opcionais foram desenvolvidos, para fisioterapeutas envolvidos no tratamento de pacientes em estado crítico na unidade de terapia intensiva, tanto adulta quanto pediátrica. Os módulos estão agora disponíveis, online em língua inglesa, no link <http://ow.ly/zYkOD>, junto com um artigo (também, publicado em língua inglesa na revista Breathe2), que descreve o meticuloso caminho trilhado pela Força - tarefa, até finalizar esse processo, disponível no seguinte link:

<http://breathe.ersjournals.com/content/10/3/220.full>

Encontra-se, atualmente, em fase de desenvolvimento por parte da Força - tarefa ERS-HERMES Fisioterapia Respiratória, um currículo detalhado, mapeando como esse conteúdo pode ser ensinado, incluindo desfechos de aprendizado, assim como métodos de avaliação, atividades de ensino e exposição mínima clínica / educacional. Esse trabalho deverá ser finalizado e divulgado, mundialmente, em breve.

Essa iniciativa internacional tem o objetivo final de preparar o especialista em Fisioterapia Respiratória da Europa, para a entrada na prática clínica de forma independente; porém, consciente do papel que exerce em uma equipe de cuidado profissional. Isso permitirá o melhor nível possível de atendimento a pacientes com doenças respiratórias, independente do país onde o profissional atue. Espera-se que essa iniciativa seja expandida para outras regiões do mundo, e que fortaleça esta importante especialidade.

*Dr. Fabio Pitta*

## **Referências**

1. Troosters T, Pitta F, Oberwaldner B, Lewko A, Inal-Ince D, Grant K, et al. Development of a syllabus for postgraduate respiratory physiotherapy education: the Respiratory Physiotherapy HERMES project. *Eur Respir J*. 2015 May;45(5):1221-3.
2. Pitta F, Mitchell S, Chatwin M, Clini EM, Emtner M, Gosselink R, et al. A Core syllabus for post-graduate training in respiratory physiotherapy. *Breathe*. 2014 Sept;10(3):221-8.